

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Klasa II

Podręcznik: Explore Treetops 2 Oxford

Program nauczania: Program nauczania języka angielskiego dla edukacji wczesnoszkolnej

Autor: Magdalena Szpotowicz, Małgorzata Szulc- Kurpaska

Cele ogólne:

- kształtowanie kompetencji komunikowania się z ludźmi
- kształtowanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- kształtowanie rozwoju samodzielności ucznia
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia

Cele szczegółowe:

1. Słuchanie:

- stopniowe osłuchanie z dźwiękami i intonacją języka angielskiego
- rozumienie sensu tekstów angielskich różnego rodzaju (polecenia nauczyciela, bajki, scenki, piosenki)
- rozwijanie umiejętności rozumienia poleceń nauczyciela i odpowiedniego na nie reagowania
- rozwijanie umiejętności słuchania w celu zrozumienia sytuacji i odpowiedniej reakcji;
- rozwijanie umiejętności rozumienia kontekstu (bajki, opowiadania, scenki);
- rozwijanie umiejętności wybierania szczegółowych informacji z różnego rodzaju tekstów

2. Mówienie:

- ćwiczenie poprawnej wymowy i intonacji w języku angielskim;-
- wyrabianie nawyków językowych przez: powtarzanie chóralne i indywidualne, powtarzanie typowych interakcji w klasie , stosowanie stałych wyrażen i zwrotów językowych wymagających słownego reagowania na pytania i wypowiedzi innych;
- tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru, np. nazywanie obiektów z otoczenia, opisywanie ich, nazywanie czynności;
- recytowanie wierszyków, rymowanek, odgrywanie dialogów i śpiewanie piosenek – samodzielnie lub w grupie;
- używanie poznanych wyrazów i zwrotów w zabawie;
- zachęcanie do swobodnej wypowiedzi i eksperymentowania z językiem na swój temat lub na inne tematy odpowiednie dla tej grupy wiekowej.

3. Czytanie:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania formy graficznej słów i kojarzenia jej z formą fonetyczną;
- stopniowe oswajanie z formą pisemną słów, a następnie zdań;
- rozwijanie umiejętności czytania na głos;
- rozwijanie rozumienia ogólnego sensu tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem
- rozwijanie umiejętności wybierania szczegółowych informacji z wypowiedzi pisemnych
- stopniowe rozwijanie zamiłowania do czytania dla przyjemności

4. Pisanie:

- stopniowe rozwijanie umiejętności pisania pojedynczych zdań i krótkich tekstów przez częściowe przepisywanie i uzupełnianie wzoru;
- zachęcanie do twórczego użycia języka, czyli swobodnej wypowiedzi pisemnej na podstawie podanego wzoru i samodzielnie (bardzo proste i krótkie zdania);

Słownictwo:

- 1.Places in town
- 2.Numbers in town
- 3.Food and drink
- 4.At the shop
- 5.My bedroom
- 6.My things
- 7.Sport
- 8.A friendly face

Ocenianie:

Skala ocen jest zgodna ze statutem szkoły.

W klasie I stosuje się skalę trzystopniową:

„+” – umiejętności, wiadomości opanowane

„/” – umiejętności wymagają ćwiczeń, wiadomości wymagają uzupełnienia

„-” – brak umiejętności, wiadomości

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- praca w grupie
- aktywność na zajęciach
- udział w konkursach